

# عَقِيدَةُ الْمُسْلِمِ

لِلصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ  
الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

طَبْعَةٌ ابْتِدَائِيَّةٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله معز الإسلام بنصره، ومُذَكِّ الشَّرِكِ بقهره، ومُصَرِّفِ الْأُمُورِ بأمرة، ومستدريج الكافرين بمكره، الذي قَدَّرَ الأيامَ دَوْلًا بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضله، والصلاةَ والسلامَ على من أَعْلَى اللهُ مَنْةَ الإسلامِ بسيفه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوة وبفهم السلف الصالح والرعيك الأول لها، وبرؤية صافية لا شرقية ولا غربية، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقية، أو الرأسمالية الغربية، أو سيطرة الأمزاج والناهج النحرفة في شتى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردهم إلى جادة التوحيد الزاكية ورمبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحها الوارفة بعدما اجتالهم الشياطين عنها إلى وهداث الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتباع خطى السلف الصالح في إعدادة، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثر فيه تحريف النحرفين، وتزييف البطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتب هو جهد القل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمننا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسييد كل محب وكما قال الشاعر:

وإن تجد عيباً فسدَّ الخلا قد جلت من لا عيب فيه وعلا

(وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين)

## مفردات مادة العقيدة للصف الثالث الابتدائي

ت	أسماء الوحدات والمفردات	عدد الحصص	الصفحة
1	الإسلام	2	7
2	أركان الإسلام	2	8
3	الإيمان وأركانه	2	9
4	شرح أركان الإيمان	2	10
5	الإيمان بالله	2	11
6	أقسام التوحيد	2	12
7	توحيد الربوبية	2	13
8	توحيد الألوهية	2	14
9	توحيد الأسماء والصفات	2	15
10	علو الله تعالى	2	16
11	لا إله إلا الله	2	17
12	شروط لا إله إلا الله	2	18
13	الشرط الثالث والرابع	2	20
14	الشرط الخامس والسادس والسابع	3	21
15	الشرط الثامن	2	23



## مقدمة المادة

الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض، وجعل الظلمات والنور، ثم الذين كفروا بربهم يعدلون، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، أحد صمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد، بل له ما في السماوات والأرض كل له قانتون، وأشهد أن نبينا محمدا عبده ورسوله، أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه الذين هادوا بالحق وبه يعدلون، أما بعد :

إن المتتبع للواقع الذي تتربى فيها الأجيال المسلمة يرى حاجة ملحة إلى تدريس مادة العقيدة الإسلامية، وعرض علم التوحيد عرضاً يلبي حاجة المسلمين إلى هذا اللون من علوم الدين، بل من أهمها، خاصة وأن أمتنا تخوض صراعاً عقائدياً، يستهدف أعداؤها من خلاله طمس هويتنا، وتفريغنا من مقوماتنا، وقطعنا عن مصادر قوتنا، وأخطرها يستهدف: العقيدة؛ إذ نحن أمة التوحيد، والتوحيد لب هويتنا، وصبغة الله فينا.

وإن جهود الأنبياء عليهم الصلاة والسلام انصبّت أساساً على بناء صرح العقيدة وحسبنا أن معظم الآيات المكيّة كانت تركّز على بناء العقيدة في النفوس، لأنها الأساس النظري الذي تبنى عليه أحكام الشريعة العملية، ويكفي أن نعلم أن العقيدة هي العمدة الأساسيّة في بناء الإسلام، وتكوين شخصيّة المسلم بأفكاره وقيمه ومبادئه ومن ثم سلوكه وعمله، بحيث تبنى كل تعاليم الإسلام وأحكامه على العقيدة، فإذا انهارت العقيدة انهارت معها كل تعاليم الإسلام، وهذا هو السبب الذي من ورائه شدد الإسلام عليها كثيراً، قال الله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾ (النساء)

وقال تعالى: ﴿وَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَىٰ النَّاسِ إِذْ أَنْزَلَ فِيهِ الْفُرْقَانَ﴾ (الفرقان)

هذا وقد حاولنا - قدر الاستطاعة - تزويد الطلاب بعقيدة يتمخض عنها سلوك صحيح يحفظ علينا هويتنا ويكون سبب نصرنا في معركتنا الدائرة، وإن إيماننا بموعد الله (عز وجل)، وموعد رسوله صلى الله عليه وآله وسلم يبعث الأمل في قلوبنا بأن المستقبل لهذا الدين، وأن الغلبة في نهاية الأمر لعباده المؤمنين.



## توجيهات للمعلم

ومما ينبغي الإرشاد إليه أننا معاشر المعلمين والمعلمات يتوجب علينا الوصول إلى مجموعة من الأهداف عند تدريسنا لكل درس من دروس العقيدة الإسلامية تتمثل في أن:

- 1- يتسلح الطالب بآية قرآنية أو حديث نبوي يحفظهما عن ظهر قلب يؤيد ما يعتقد .
- 2- تترسخ هذه العقيدة في نفس الطالب.
- 3- يعتز الطالب بهذه العقيدة.
- 4- يدافع الطالب عن هذه العقيدة.
- 5- يدعو الطالب إليها متحملاً المشاق من أجلها.
- 6- يحفظ الطالب المتن مع الأدلة الموجودة في الدروس.

## الإسلام

## أهداف الدرس

- ١- أن يُردد الطالب: الإسلام هو الدين الذي يرضاه الله.
- ٢- أن يوضح الطالب معنى الإسلام.
- ٣- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على أن الإسلام هو دين الله.

﴿الإسلام: هو الاستسلام لله بالتوحيد، والانقياد له بالطاعة، والبراءة من الشرك وأهله.﴾

وهو الدين الذي يرضاه الله، ولا يقبل ديناً غيره.

قال تعالى: ﴿وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ (المائدة: 3)

﴿جميع الأديان غير الإسلام هي أديان باطلة، وأصحابها كفار.﴾

قال تعالى:

﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ﴾ (آل عمران: 85)

## الأسئلة التقييمية

س1 املأ الفراغات الآتية:  
الإسلام هو..... لله ب..... و..... له بالطاعة، و.....  
من الشرك و.....

س2 هل الأديان غير الإسلام صحيحة؟ وما حكم أصحابها؟

س3 لَوْنْ قوله تعالى:

﴿وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾



## أركان الإسلام

## أهداف الدرس

- 1- أن يبيّن الطالب أركان الإسلام.
- 2- أن يذكر الطالب أصل الإسلام وأساسه.
- 3- أن يذكر الطالب دليلاً على أركان الإسلام.



عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: (بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان) متفق عليه.

ومن أشرك بالله، فلا تنفعه صلاته، ولا صيامه، ولا زكاته، ولا حجه، ولا يقبل الله منه عملاً.

فأصل الإسلام وأساسه، هو

عبادة الله وحده لا شريك له، وهو معنى شهادة أن لا إله إلا الله، وهو التوحيد.

قال تعالى:

(الزمر: 65)

﴿وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكَتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾

## الأسئلة التقييمية

س1 اذكر أركان الإسلام؟

س2 اذكر دليلاً عن أركان الإسلام؟

س3 ما هو أصل الإسلام وأساسه؟



## الإيمان

## أهداف الدرس

- 1- أن يذكر الطالب أركان الإيمان.
- 2- أن يذكر الطالب دليلاً على أركان الإيمان.
- 3- أن يبين الطالب معنى كل ركن من أركان الإيمان.



قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: (الإيمان: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره) رواه مسلم.

## الأسئلة التقييمية

س1 الإيمان هو..... و..... و..... و.....

س2 اذكر دليلاً على أركان الإيمان.

س3 عدد أركان الإيمان.



## شرح أركان الإيمان

## أهداف الدرس

- 1- أن يُعرف الطالب كلاً من الملائكة والكتب والرسل واليوم الآخر.
- 2- أن يُبين الطالب من هو الخالق والمالك ولا معبود بحق إلا هو جل جلاله.

(الله) هو رب العالمين، وخالق كل شيء ومالكه، وهو المعبود بحق، لا شريك له، له الأسماء الحسنى والصفات العلى.

(الملائكة) عباد لله، خلقهم الله من نور، لا يأكلون ولا يشربون، كثير لا يحصيهم إلا الله، يطيعون الله ولا يعصونه أبداً. منهم: جبريل، وميكائيل، وإسرافيل.

(الكتب) هي الكتب التي أنزلها الله تعالى على رُسله، كالقرآن، والتوراة، والإنجيل، والزيور.

(الرسل) هم بشر أرسلهم الله، لدعوة الناس إلى عبادة الله، وتعليمهم شرائع الدين، وهم كثير، منهم: نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ومحمد، صلى الله وسلم عليهم أجمعين.

(اليوم الآخر) هو يوم القيامة، وهو يوم الحساب والجزاء، يحاسب الله فيه الناس على أعمالهم، ثم يجازي المؤمنين الجنة، والكافرين النار.

(القدر) هو كل ما يحدث في هذا الكون، علمه الله، وكتبه عنده، وشاءه، وخلقاه.

## الأسئلة التقييمية

س1 عرف كلاً من القدر والرسل.

س2 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. الملائكة خلقهم الله من (أ- تراب ب- النار ج- النور).
  2. اليوم الآخر هو (أ- يوم القيامة ب- يوم الجمعة ج- يوم الدين).
- س3 املاً الفراغات الآتية:

1. الكتب التي أنزلها الله تعالى على رُسله هي.....و.....و.....

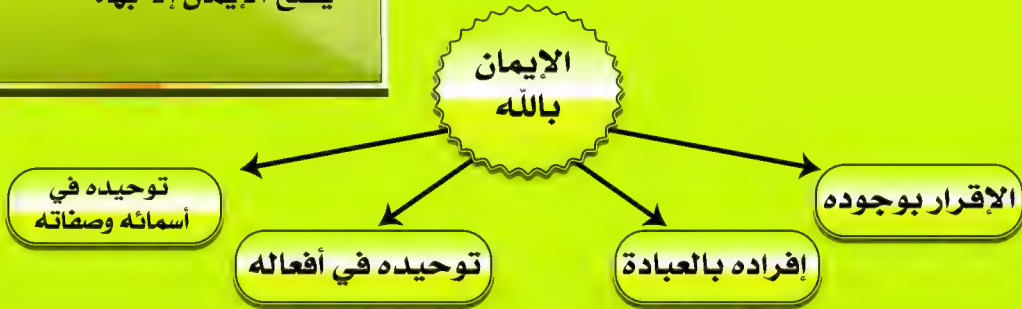
2. ..... هو رب العالمين و..... كل شيء و..... وهو ..... بحق.



## الإيمان بالله

## أهداف الدرس

- 1- أن يبين الطالب متطلبات الإيمان بالله.
- 2- أن يذكر الطالب الأمور التي لا يصح الإيمان إلا بها.



## الله تعالى

أعتقد وحدانيته، وأحبه، وأخشاه، وأرجوه.

أوحده وأذكره بلساني

أعبده بجوارحي، فأطيع أمره، وأجتنب نهيه

## الأسئلة التقييمية

س1 ما هو الإيمان بالله؟

س2 الإيمان لا يصح إلا بثلاثة أمور ما هي؟

س3 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. الإيمان لا يصح إلا بـ ( أ. اعتقاد اليقين ب. اعتقاد الروح ج. اعتقاد القلب ).
2. من الإيمان بالله ( أ. توحيده في أسمائه وصفاته ب. الإيمان بالقدر ج. الإيمان بالملائكة ).

## أقسام التوحيد

## أهداف الدرس

- 1- أن يذكر الطالب أقسام التوحيد.
- 2- أن يذكر الطالب دليلاً على كل توحيد.
- 3- أن يبين الطالب معنى كل قسم من أقسام التوحيد.

توحيد الأسماء  
والصفات

أفراد الله تعالى بأسمائه وصفاته،  
ليس كمثله شيء.  
قال تعالى:  
﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ  
الْحُسْنَى﴾ (طه)

توحيد  
الالهية

أفراد الله بالعبادة، كالصلاة،  
والدعاء، والذبح، والرجاء.  
قال تعالى:  
﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ  
شَيْئاً﴾ (النساء: ٣٦)

توحيد  
الربوبية

أفراد الله بأفعاله المختصة به،  
كالخلق، والرزق، والنفع، والضرر.  
قال تعالى:  
﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ  
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ  
ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشَى اللَّيْلُ  
الْأَنهَارَ يَطْلُبُهُ حَبِيبَاتُ الشَّمْسِ  
وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ  
إِلَّا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ  
الْعَالَمِينَ﴾ (الأعراف: ٥٤)

## الأسئلة التقييمية

- س1 اذكر أقسام التوحيد؟
- س2 ما معنى كل من توحيد الربوبية، وتوحيد الألوهية، وتوحيد الأسماء والصفات؟
- س3 اذكر دليلاً على توحيد الألوهية؟



## توحيد الربوبية

## أهداف الدرس

- 1- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على توحيد الربوبية.
- 2- أن يبين الطالب توحيد الربوبية.

الله تعالى هو

رب جميع المخلوقات، هو أوجدها من العدم، وأمدّها بالنعم.

هو مالك كل شيء، والمتصرف في الكون، كل شيء بمشيئته، لا تخرج ذرة عن ملكه وتدبيره، لا شريك له في ذلك كله.

قال تعالى ﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا لَنُقَوِّنَ ﴿٣١﴾﴾ (يونس)

## الأسئلة التقييمية

س1 اذكر آية قرآنية تدل على توحيد الربوبية:

س2 املأ الفراغات الآتية:

أ. الله تعالى هو رب ..... المخلوقات هو ..... من ..... و ..... بالنعم.

ب. هو ..... كل شيء و ..... في الكون.

س3 لؤن قوله تعالى:

﴿يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ﴾

## توحيد الألوهية

## أهداف الدرس

- 1- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على توحيد الألوهية.
- 2- أن يميز الطالب بين النفي والإثبات في كلمة التوحيد.

قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (الذاريات) ٥٦

فالله تعالى خلق الجن والإنس لعبادته وحده لا شريك له، وهو معنى لا إله إلا الله.

ف- (لا إله إلا الله مُكونة من شقين)



ولا يصح التوحيد إلا بالجمع بين النفي والإثبات.

فيجب أن يُعْتَقَدَ أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ يَعْبُدُ وَيُعْظَمُ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَهُوَ بَاطِلٌ، وَأَنَّ الْمُسْتَحَقَّ لِلْعِبَادَةِ هُوَ اللَّهُ وَحْدَهُ.

## الأسئلة التقييمية

س1 اذكر آية قرآنية تدل على توحيد الألوهية؟

س2 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. لا إله إلا الله مُكونة من (أ- شق ب- ثلاثة شقوق ج- شقين).
2. لا يصح التوحيد إلا بـ (أ- الجمع بين النفي والإثبات ب- إثبات دون نفي ج- أن لا يجمع بين النفي والإثبات).



توحيد الأسماء  
والصفات

## أهداف الدرس

- 1- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على توحيد الأسماء والصفات.
- 2- أن يعدد الطالب صفات الله تعالى.

## الله سبحانه وتعالى:

لا يُشَبَّهُ شيء.

صفاته كلها عليا.

أسماءه كلها حسنى.

كامل منزّه عن جميع  
النقائص والعيوب.

## قال تعالى:

﴿ وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (الأعراف: ١٨٠)

## قال تعالى:

﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (الشورى: ١١)

## الأسئلة التقييمية

س1 اذكر آية قرآنية تدل على توحيد الله في أسماءه؟

س2 املأ الفراغات الآتية:

١. الله سبحانه وتعالى أ..... ب..... ج..... د.....
٢. أكمل قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ ..... وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (١١)

## علو الله تعالى

## أهداف الدرس

- 1- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على علو الله تعالى.
- 2- أن يذكر الطالب دليلاً على علو الله تعالى.

## اعلم أن الله تعالى:

كل شيء تحته.

يعلم كل شيء.

هو مع علوه قريب.

عرشه أكبر المخلوقات،  
وهو فوق العرش سبحانه  
وتعالى.وهو معنا بعلمه،  
وحفظه، وقدرته.

قال تعالى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ (الأعلى)

قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (الحديد)

## الأسئلة التقييمية

س1 اذكر دليلاً على أن الله تعالى (هو العلي)؟

س2 أكمل الفراغات:

1. كل شيء ..... تحته.

2. هو مع علوه ..... قريب.

س3 أكمل قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ ..... عَلَى الْعَرْشِ﴾



## لا إله إلا الله

## أهداف الدرس

- 1- أن يُعَدِّد الطالب شروط لا إله إلا الله.
- 2- أن يُبَيِّن الطالب عدم كفاية النطق بكلمة التوحيد لدخول الجنة.

## لا إله إلا الله

كلمة التوحيد، والباب الذي من خلاله يدخل الإنسان في الإسلام، وهي مفتاح الجنة.



هل يكفي النطق (بلا إله إلا الله) حتى يكون الإنسان من أهل الجنة؟

(لا إله إلا الله) كلمة عظيمة، لها شروط يجب تحقيقها.



## الأسئلة التقييمية

س1 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة:

1- لا إله إلا الله هي كلمة التوحيد والباب الذي من خلاله يدخل الإنسان في الإسلام ( ) .

2- كلمة لا إله إلا الله هي مفتاح الجنة ( ) .

3- من شروط لا إله إلا الله هي الانقياد ( ) .

4- الزواج والطلاق من شروط لا إله إلا الله ( ) .

س2 ما هي شروط (لا إله إلا الله)؟



شروط  
[لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ]

## أهداف الدرس

- 1- أن يبين الطالب معنى لا إله إلا الله.
- 2- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على كل شرط من شروط كلمة التوحيد لهذا الدرس.

## [الشرط الأول]

## ﴿العلم﴾

يجب أن تعلم معنى هذه الكلمة، حتى تعتقد معناها بقلبك.

وهو

لا معبود بحق إلا الله، أي أن تعتقد أن الله تعالى هو وحده المستحق للعبادة.

قال تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (محمد، 19) وكل ما يعبد من دون الله، كالأصنام، والأشجار، والقبور، عبادتها باطل.

## [الشرط الثاني]

## ﴿اليقين﴾

أن تتأكد بقلبك من معنى هذه الكلمة، ولا تشك في ذلك، ولا تتردد.

وتتيقن بقلبك أن كل ما يعبد من دون الله فهو باطل لا تشك في ذلك ولا تتردد.

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا﴾ (الحجرات، 15)



### الأسئلة التقييمية

س1 ماهي العبادات الباطلة؟

س2 اذكر آية قرآنية تدل على شرط العلم:

س3 أكمل قوله تعالى : ﴿ فَأَعْلَمَ ..... اللَّهُ ﴾

شروط  
[لا إله إلا الله]

## أهداف الدرس

- 1- أن يبين الطالب شرطي الإخلاص والصدق في النطق بلا إله إلا الله.
- 2- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على شرط (الإخلاص).
- 3- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على شرط (الصدق).

## [الشرط الثالث]

## «الإخلاص»

أن تحقق معنى (لا إله إلا الله) خالصاً لوجهه، تريد بذلك رضى الله، فلا تنطقها خوفاً من الناس، أو من أجل الدنيا.

قال تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْبَدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي﴾ (١٤) (الزمر)

## [الشرط الرابع]

## «الصدق»

أن تحقق معنى (لا إله إلا الله) صادقاً من قلبك، يوافق قلبك لسانك، فإن قلت لا إله إلا الله بلسانك، يكون لسانك معبراً عما في قلبك من الإيمان بهذه الكلمة، ولا تنطق بها كذباً، أو خداعاً.

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾ (٢) وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ﴾ (٣) (العنكبوت)

## الأسئلة التقييمية

س1 اذكر آية قرآنية توضح (شرط الإخلاص) وأخرى تبين (شرط الصدق)؟

س2 أكمل ما يأتي:

1. النطق بـ (لا إله إلا الله) تكون خالصة لـ

2. النطق بـ (لا إله إلا الله) صادقاً

س3 أكمل قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا ..... الْكَافِرِينَ﴾



## شروط [لا إله إلا الله]

### أهداف الدرس

- 1- أن يبين الطالب شروط المحبة والقبول والانقياد في النطق بلا إله إلا الله.
- 2- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على شرط (القبول).
- 3- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على شرط (الانقياد).

### [الشرط الخامس]

#### «المحبة»

أن تحب هذه الكلمة من كل قلبك، وتحب معناها، فتحب الله وتحب عبادته، وتكره عبادة غيره.

قال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ﴾ (البقرة)

### [الشرط السادس]

#### «القبول»

هو أن يتقبل قلبك ويقر ويطمئن لهذه الكلمة ومعناها، فلا يردّها، ولا يرد معناها.

قال تعالى: ﴿أَجْعَلِ لِلْأَلْهَةِ إِلَهًا وَجِدًا إِن هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ﴾ (ص)

قال تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ﴾ (٣٥) وَيَقُولُونَ إِنَّا لَنَارِكُوا إِلَهَ تَنَالِشَاعٍ يَجْنُونَ (٣٦) (الصافات)

### [الشرط السابع]

#### «الانقياد»

هو الخضوع والاستسلام لهذه الكلمة، فمن قال (لا إله إلا الله) يجب عليه أن يخضع وينقاد بقلبه وجوارحه لهذه الكلمة، ولا يتكبر عن عبادة الله وطاعة أوامره.

قال تعالى: ﴿وَمَن يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ (٢٢) (لقمان)



### الأسئلة التقييمية

س1 اذكر آية قرآنية توضح (شرط المحبة) وأخرى توضح (شرط القبول) وأخرى توضح (شرط الانقياد)؟

س2 أكمل ما يأتي:

1. يجب أن تحب كلمة ( لا إله إلا الله ) من كل قلبك.
2. يجب أن لا تتكبر عن عبادة الله وطاعة أوامره.

س3 أكمل الفراغات:

- أ. أن تخضع وتنقاد بجوارحك لكلمة.....
- ب. قال تعالى : ﴿ أَجْعَلُ الْآلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا ..... ﴾



## شروط [لا إله إلا الله]

### أهداف الدرس

- 1- أن يوضح الطالب معنى الكفر بالطاغوت.
- 2- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على شرط (الكفر بالطاغوت).
- 3- أن يذكر الطالب حديثاً يدل على شرط (الموت على لا إله إلا الله).

### [الشرط الثامن]

### ﴿الكفر بالطاغوت﴾

أَنْ تَعْتَقِدَ أَنَّ كُلَّ مَا يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ بَاطِلٌ وَضَلَالٌ، وَانْكَارُ عِبَادَةِ غَيْرِهِ، وَبُغْضُ وَمُعَادَاةِ الطَّوَاعِيتِ وَبُغْضُ وَمُعَادَاةِ كُلِّ مَنْ يَعْبُدُهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ.

قال تعالى: ﴿فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾ (البقرة: 256)

### فائدة:

من شهد أن لا إله إلا الله يجب أن يحافظ عليها حتى يموت حالها ليدخل الجنة،

قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: (لا يشهد عبد أن لا إله إلا الله، ثم يموت على ذلك إلا دخل الجنة). رواه أحمد.

### الأسئلة التقييمية

س1 اذكر دليلاً من القرآن على الكفر بالطاغوت؟

س2 اذكر حديثاً عن الموت على (لا إله إلا الله)؟

س3 أكمل ما يأتي:

1. إنَّ كُلَّ مَا يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ بَاطِلٌ وَضَلَالٌ .
2. من مات ولم يقل (لا إله إلا الله) فقد هلك .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ